

Ministerul Educației al Republicii Moldova
Colegiul Industrial - Pedagogic din Cahul
Colegiul Pedagogic "Mihai Eminescu" din Soroca
Colegiul Pedagogic "Alexei Mateevici" din Chișinău
Colegiul Pedagogic "M.Ciachir" din Comrat
Colegiul Pedagogic "Vasile Lupu" din Orhei
Colegiul Pedagogic "Gh. Asachi" din Lipcani

Plan de învățământ

Domeniul general
 Domeniul de educație
 Domeniul de formare profesională
 Specialitatea
 Calificarea
 Forma de învățământ
 Termen de studii
 Număr de credite de studii transferabile alocate

Cod	Denumirea
9	Sănătate și asistență socială
92	Asistență socială
923	Asistență socială și consiliere
92310	Asistență socială
	Pedagog social
	Cu frecvență
	4 ani
	120


Aprobat:
 Ministerul Educației al Republicii Moldova
 Ministrul
 Nr. de înregistrare: 92-93/16
15 august 2016



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului Pedagogic
 "Alexei Mateevici" din Chișinău
 Proces verbal nr. 15 din
15 mai 2016
 Director: [Signature]



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului Industrial -
 Pedagogic din Cahul
 Proces verbal nr. 10 din
24 aprilie 2016
 Director: [Signature]



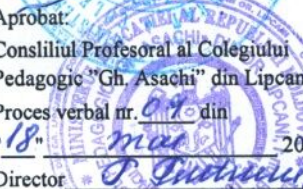
Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului
 Pedagogic "M.Ciachir" din Comrat
 Proces verbal nr. 08 din
" " 2016
 Director: [Signature]



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului Pedagogic
 "Mihai Eminescu" din Soroca
 Proces verbal nr. 13 din
20 mai 2016
 Director: [Signature]



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului
 Pedagogic "Gh. Asachi" din Lipcani
 Proces verbal nr. 07 din
"18" mai 2016
 Director: [Signature]



Aprobat:
 Consiliul Profesorat al Colegiului Pedagogic
 "Vasile Lupu" din Orhei
 Proces verbal nr. 12 din
17 mai 2016
 Director: [Signature]



Planul de învățământ include

Anexa 1	Calendarul anului de studii
Anexa 2	Planul de formare profesională pe anii de studii
Anexa 3	Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii
Anexa 4	Planul stagiilor de practică
Anexa 5	Standard de pregătire profesională

Calendarul anului de studii

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene		Stagii de practică	Vacanțe		
	sem. I	sem. II	sem. I	sem. II		iarnă	primăvară	vară
I	15	15	2	4	3	2	1	10
II	15	15	3	4	3	2	1	9
III	15	15	3	7		2	1	9
IV	15	10	4	4	5	2	1	

Notă: pentru semestrul II al anului III de studii în sesiuni de examinare a fost inclusă și sesiunea de Bacalaureat

Planul de formare profesională pe anii de studii

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
G	Componenta de formare a competențelor profesionale generale	300	150	90	60	10	150											
G.02.O.001	Decizii pentru modul sănătos de viață	60	30	30		0	30		2								ex	2
G.05.O.002	Cultura comunicării	60	30	30		0	30					2					ex	2
G.06.O.003	Limba străină cu aplicarea în domeniu	60	30	15	15	0	30						2				ex	2
G.07.O.004	Tehnologia informației în domeniul asistenței sociale	60	30		30	0	30							2			ex	2
G.08.O.005	Limba engleză specializată	60	30	15	15	0	30									3	ex	2
U	Componenta de orientare socio-umanistică	360	220	160	60	0	140											12
U.04.O.006	Etica și deontologia profesională	60	30	30		0	30				2						ex	2
U.06.O.007	Sociologia generală	60	45	30	15	0	15						3				ex	2
U.07.O.008	Filosofia	60	30	30		0	30							2			ex	2
U.07.O.009	Bazele antreprenoriatului I	60	45	30	15	0	15							3			ex	2
U.08.O.010	Bazele antreprenoriatului II	60	40	20	20	0	20									4	ex	2
U.08.O.011	Bazele legislației în domeniu	60	30	20	10	0	30								3		ex	2
F	Componenta fundamentală	840	420	275	145	0	420											28
F.01.O.012	Psihologia generală	90	45	30	15	0	45	3									ex	3
F.01.O.013	Anatomia și fiziologia omului	60	30	20	10	0	30	2									ex	2
F.01.O.014	Științe ale educației	60	45	30	15	0	15	3									ex	2
F.02.O.015	Bazele științei nursingului	60	45	30	15	0	15		3								ex	2
F.03.O.016	Tehnici generale și specifice de îngrijire	60	30	15	15	0	30			2							ex	2
F.03.O.017	Psihologia personalității	60	45	30	15	0	15			3							ex	2
F.04.O.018	Logica	90	45	30	15	0	45				3						ex	3
F.07.O.019	Strategii de incluziune socio-profesională	90	30	20	10	0	60							2			ex	3
F.07.O.020	Psihologia comunicării	90	45	30	15	0	45							3			ex	3
F.08.O.021	Sociologia familiei	90	30	20	10	0	60								3		ex	3
F.08.O.022	Managementul în domeniu	90	30	20	10	0	60								3		ex	3

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite
			Total	T	P	L		pe semestre de studii									
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
S	Componenta de specialitate	930	545	415	125	0	385										
S.03.O.023	Managmentul clasei de elevi	60	45	30	15	0	15			3						ex	2
S.03.O.024	Psihopedagogia familiei	60	30	30		0	30			2						ex	2
S.04.O.025	Teoria și metodologia asistenței sociale	60	30	30		0	30				2					ex	2
S.04.O.026	Activități de sensibilizare și prevenire a problemelor sociale	60	30	30		0	30				2					ex	2
S.05.O.027	Educație incluzivă-teorie și aplicație	60	45	30	15	0	15					3				ex	2
S.05.O.028	Asistența socială a copilului și tineretului	60	45	30	10	0	15					3				ex	2
S.05.O.029	Psihologia vîrstelor I	60	30	30		0	30					2				ex	2
S.06.O.030	Psihologia vîrstelor II	60	30	30		0	30						2			ex	2
S.07.O.031	Asistență socială individualizată	90	45	30	15	0	45							3		ex	3
S.07.O.032	Psihopedagogia specială	90	60	40	20	0	30							4		ex	3
S.07.O.033	Metode și tehnici de consiliere educațională	60	45	30	15	0	15							3		ex	2
S.08.O.034	Psihologia socială	90	40	30	10	0	50								4	ex	3
S.08.O.035	Metode și tehnici ale asistenței sociale	60	30	15	15	0	30								3	ex	2
S.08.O.036	Asistența socială a grupurilor social-vulnerabile	60	40	30	10	0	20								4	ex	2
P	Stagii de practică- Anexa 4	660	660		660		0						3	4			22
G+U+F+S+P	Total ore pentru unități de curs obligatorii	3090	1995	940	1050	10	1095										103
A	Componenta opțională de specialitate	360	165	130	35	0	195										12
S.02.A.037 S.02.A.038	Kinetoterapia / Ludoterapia	60	30	15	15	0	30		2							ex	2
S.03.A.039 S.03.A.040	Conflictologia și medierea conflictelor / Psihologia conflictelor	60	30	20	10	0	30			2						ex	2
S.04.L.041 S.04.L.042	Sistemul de protecție socială în Republica Moldova / Dreptul familiei și a copilului	60	15	15		0	45				1					ex	2
S.05.A.043 S.05.A.044	Jocul didactic - teorii și aplicații / Alternative educaționale	60	30	20	10	0	30					2				ex	2
S.07.A.045 S.07.A.046	Psihologia și sociologia devianței / Intervenție psihosocială în cazurile de violență	60	30	30		0	30							2		ex	2
S.08.A.047 S.08.A.048	Pedagogia specială și reabilitară/ Terapii individuale și intervenții în caz de criză	60	30	30		0	30								2	ex	2
G+U+F+S+P+A	Total ore - unități de curs: obligatorii și opționale	3450	2160	1070	1085	10	1290										115

Cod	Denumirea unității de curs	Total ore	Ore de contact direct				Ore de studiu individual	Numărul de ore contact direct pe săptămână								Forma de evaluare	Nr. credite	
			Total	T	P	L		pe semestre de studii										
								I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
L	Componenta la liberă alegere	120	45	30	15	0	75											6
F.02.L.049 S.02.L.050	Voluntariat social / Dezvoltarea comunitară participativă	60	15	15		0	45		1								ex	2
S.04.L.051 S.04.L.052	Terapia prin mână / Arterapia	60	30	15	15	0	30				2						ex	2
F.06.L.053 S.06.L.054	Protecția civilă / Consilierea familiei	60	20	10	10	0	40						2				ex	2
Total ore-unități de curs: obligatorii, opționale și la liberă alegere		3570	2205	1100	1100	10	1365											
Discipline de cultură generală -Anexa 2		2085	2085						26	26	22	22	21	22				
Ore contact direct pe săptămână									34	34	34	34	33	34	28	29		
Examenе: nr. de ex * 25 elevi * 15 min per elev / 45 min		350	350						3	4	5	6	5	4	9	9		42
Consultații pentru examene: nr. de ex. * 2 ore		84	84															
Examenе de calificare: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		140	140															5
Consultații pentru examenеle de calificare		12	12															
Elaborarea proiectului de diplomă: nr. de elevi * 30 ore		150	150															
Susținerea proiectului de diplomă: 5 membri ai comisiei * nr. de elevi *25 min per elev / 45 min		14	14															
Ore pentru activități extrașcolare		230	230	230														
Total ore/credite de studii în planul de învățământ		6635	5270	1330	1100	10	1365											120

Notă.

- la lecțiile practice grupa cu componența mai mare de 25 elevi se va diviza pe subgrupe.
- consultațiile pentru examenеle de calificare: 2 ore pentru fiecare unitate de curs inclusă în examen
- activitățile extrașcolare: 2 ore săptămânal pentru fiecare semestru

Probe de absolvire

Varianta	Denumirea activității	perioada	nr de credite
A	1.examen complex: Psihologie 2.examen complex: Științe ale educației+Sociologia familiei	iunie	5
B	Susținerea lucrării de diplomă	iulie	5

Notă: proba de absolvire (Varianta B) se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8.50 pentru consultații la lucrări de diplomă se preconizează 30 ore pentru fiecare elev

examenul complex:

Psihologie: psihologia generală, psihologia vîrstelor, psihologia socială, psihologia comunicării
Științe ale educației+Sociologia familiei: științe ale educației, sociologia familiei

Componenta liceală a planului de învățământ pe ani de studii / profil umanist

	Discipline de cultură generală	Total ore	Numărul de ore pe săptămână pe semestre de studii					
			I	II	III	IV	V	VI
		2085	26	26	22	22	21	22
1	Limba și literatura română	420	5	5	5	5	4	4
2	Limba străină I	210	3	3	2	2	2	2
3	Limba străină II	90	1	1	1	1	1	1
4	Literatura universală	90	1	1	1	1	1	1
5	Matematică	210	3	3	2	2	2	2
6	Fizică/Astronomie	135	2	2	1	1	1	2
7	Chimie	90	1	1	1	1	1	1
8	Biologie	90	1	1	1	1	1	1
9	Istoria românilor și universală	270	3	3	3	3	3	3
10	Geografie	120	2	2	1	1	1	1
11	Educația civică	90	1	1	1	1	1	1
12	Informatică	90	1	1	1	1	1	1
13	Educație fizică	180	2	2	2	2	2	2

Notă.

- Pentru grupele cu predare în limba rusă, numărul de ore prevăzut în plan la disciplina limba și literatura română se va alocă disciplinelor limba și literatura rusă.
- Pentru disciplina limba și literatura română se vor include a câte 3 ore săptămânal pe parcursul semestrelor 1-6.

Planul stagiilor de practică

	Stagii de practică	Semestru I	Nr. de săptămâni	Nr. de ore	Perioada	Nr. de credite
	Total			660		22
1	Practica de inițiere în specialitate	2	3 săptămâni (15 zile) a câte 4 ore pe zi	90	mai-iunie	3
2	Practica de instruire	4	3 săptămâni (15 zile) a câte 4 ore pe zi	120	mai-iunie	4
3	Practica de specialitate	6	15 - o zi săptămânal (15 zile semestru) a câte 3 ore	90	pe parcursul semestrului o zi în săptămână	3
4	Practica compactă de specialitate	7	15 - o zi săptămânal (15 zile semestru) a câte 4 ore	120	pe parcursul semestrului o zi în săptămână	4
6	Practica care precede probele de absolvire	8	5 săptămâni (25 zile) a câte 5 ore pe zi	240	aprilie - mai	8

Notă:

La stagiile de practică subrupele se vor constitui din 8-10 elevi.

În numărului total de ore repartizate au fost incluse orele de studiu individual al elevului cu referire la pregătirea către realizarea practicii

STANDARD DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ

Profesia de **Pedagog social** se regăsește în Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor la:

Domeniul general – 9 *Sănătate și asistență socială*

Domeniul de educație – 92 *Asistență socială*

Domenii de formare profesională – 923 *Asistență socială și consiliere*

Programe de studii – 92310 *Asistență socială*

Calificare - *Pedagog social*

Descrierea ocupației

Pedagogul social este o ocupație ce aparține domeniului asistenței sociale și consiliere, care administrează și implementează programe de asistență socială și servicii comunitare și asistă clienții pentru rezolvarea problemelor personale și sociale.

Pedagogul social este persoana care îngrijește și ocrotește persoanele cu cerințe speciale, proiectează, organizează, efectuează, monitorizează și evaluează activitățile de stimulare și recuperare, stimulează și formează deprinderi de autonomie personală și socială, promovează și respectă drepturile și interesele beneficiarului și acționează pentru incluziunea acestuia în comunitate. Relația pedagogului social cu clientul/beneficiarul este una de lungă durată, ceea ce subliniază diferența față de asistentul social. Abordarea problemelor cu care se confruntă pedagogul social în procesul de însoțire a vieții de zi cu zi a clienților săi și implică un timp mai îndelungat precum și o relație intensivă.

Atribuțiile principale ale pedagogului social vizează planificarea, realizarea și evaluarea procesului de dezvoltare a copilului/tânărului în cadrul instituțional. Colaborează cu personalul de specialitate (psiholog, asistent social, educatori) în: evaluarea situației copilului și a dificultăților specifice cu care acesta se confruntă, propunerea de soluții pentru integrarea familială, socială și școlară a copilului și stabilirea strategiei de soluționare, alegerea tipului de servicii și activități în funcție de specificul cazului.

Pedagogul social pledează pentru respectarea intereselor copilului, asigură integrarea școlară și socială a acestuia, asistă copilul în dezvoltarea de abilități de viață independentă și dezvoltarea personalității acestuia.

Caracteristici Cheie

<i>Durata studiilor</i>	4 ani
<i>Forma de organizare</i>	Învățământ cu frecvență
<i>Condiții de acces</i>	Certificat de studii gimnaziale
<i>Stagii de practică</i>	Cu titlu obligatoriu: <i>Practica de inițiere în specialitate</i> <i>Practica de instruire</i> <i>Practica de specialitate</i> <i>Practica compactă de specialitate</i> <i>Practica care precede probele de absolvire</i>
<i>Reguli de examinare și evaluare</i>	În procesul de formare se vor utiliza următoarele tipuri de evaluare: 1. <i>Evaluare inițială</i> 2. <i>Evaluarea curentă</i> 3. <i>Evaluare finală</i> Metode utilizate: teste, lucrări, examene.
<i>Modalități de evaluare finală</i>	Susținerea examenelor de absolvire: Varianta A: 1. examen complex: <i>Psihologie</i> 2. examen complex: <i>Științe ale educației + Sociologia familiei</i> Varianta B: <i>Susținerea lucrării de diplomă</i> (se permite elevilor ce au obținut media mai mare de 8,50)
<i>Certificare</i>	Diplomă de studii profesionale
<i>Calificarea</i>	Pedagog social

Principala atribuție a pedagogului social este organizarea comună a vieții și activității cotidiene, cu indivizi separați sau cu grupuri. Astfel pedagogul social completează sau înlocuiește parțial funcții ale familiei.

Sarcina pedagogilor sociali constă în special în:

- crearea, respectiv dobândirea de premise pentru satisfacerea nevoilor primare umane în planurile: fizic, sufletesc și intelectual pentru clienții lor (noțiunea de client se referă la copiii și tinerii din casele de copii, actual centre de plasament, care sunt ajutați și sprijiniți de un pedagog social);

- planificarea, realizarea și verificarea proceselor de dezvoltare educativă ale fiecărui individ și ale conviețuirii sociale a grupului;

- colaborarea cu parteneri din interiorul și exteriorul instituțiilor, colegi de breaslă, asistenți sociali, părinți, profesori, medici, psihologi;

- desfășurarea muncilor administrative și organizatorice, precum actualizarea dosarelor personale, întocmirea de rapoarte, munca de concepție, ș.a.

Practicanții acestei profesii se implică în servicii oferite grupurilor de persoane care se confruntă cu situații dificile, ei fiind intermediari între necesitățile individului și cele ale societății. Pedagogul social se distinge de asistentul social prin aceea că petrece mai mult timp cu beneficiarul, implicându-se în abordarea problemelor lui și stabilirea unei relații intensive cu acesta.

Pedagogul social organizează activitățile cotidiene cu persoanele asistate, individual sau în grup, completând sau înlocuind funcții ale familiei.

Pedagogul social poate lucra în comunități educative pentru copii și tineri, de stat sau private, de tipul centrelor de zi, centre rezidențiale, internate școlare, centre de re-educare, centre de recuperare și reabilitare, centre de primire în regim de urgență, etc.

Formarea în această profesie presupune o abordare holistică a individului, printr-o educație multidisciplinară, respectiv asimilarea unor cunoștințe teoretice din domeniul psihologiei, pedagogiei, și sociologiei, precum și aplicarea lor în practica educativă.

Finalitățile profesionale în pedagogia socială:

- Pedagogul social este o persoană de referință în relațiile cu copiii sau tinerii în cadrul unei comunități educative;

- Pedagogul social înțelege educația ca pe un proces conștient și orientat spre un scop, acest lucru solicitând angajamentul său perseverent, generos și optimist;

- Pedagogul social lucrează în principal în casele de copii (școlari și preșcolari) și în alte instituții cum ar fi: internate școlare, școli de reeducare, centre de primire pentru minori, școli ajutătoare cu internat;

- Pedagogul social își însușește cunoștințe de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei, sociologiei, precum și temeinice cunoștințe de cultură generală, cu scopul de a le aplica în practica educațională. În plus el dezvoltă capacități practice de acțiune educativă;

- Pedagogul social este calificat pentru a completa sau prelua parțial sau total sarcinile familiei copilului.

Totodată el își asumă rolul de completare sau de substituire a acestei familii.

- Pedagogul social planifică, realizează și evaluează procesul dezvoltării copilului / tânărului;

- El îl ajută să devină un adult conștient de sine, responsabil și integrat în societate. Copilul este sprijinit pe toate planurile dezvoltării sale (biologic, intelectual, moral, afectiv,

- desfășurarea muncilor administrative și organizatorice, precum actualizarea dosarelor personale, întocmirea de rapoarte, munca de concepție, ș.a.

Practicanții acestei profesii se implică în servicii oferite grupurilor de persoane care se confruntă cu situații dificile, ei fiind intermediari între necesitățile individului și cele ale societății. Pedagogul social se distinge de asistentul social prin aceea că petrece mai mult timp cu beneficiarul, implicându-se în abordarea problemelor lui și stabilirea unei relații intensive cu acesta.

Pedagogul social organizează activitățile cotidiene cu persoanele asistate, individual sau în grup, completând sau înlocuind funcții ale familiei.

Pedagogul social poate lucra în comunități educative pentru copii și tineri, de stat sau private, de tipul centrelor de zi, centre rezidențiale, internate școlare, centre de re-educare, centre de recuperare și reabilitare, centre de primire în regim de urgență, etc.

Formarea în această profesie presupune o abordare holistică a individului, printr-o educație multidisciplinară, respectiv asimilarea unor cunoștințe teoretice din domeniul psihologiei, pedagogiei, și sociologiei, precum și aplicarea lor în practica educativă.

Finalitățile profesionale în pedagogia socială:

- Pedagogul social este o persoană de referință în relațiile cu copiii sau tinerii în cadrul unei comunități educative;

- Pedagogul social înțelege educația ca pe un proces conștient și orientat spre un scop, acest lucru solicitând angajamentul său perseverent, generos și optimist;

- Pedagogul social lucrează în principal în casele de copii (școlari și preșcolari) și în alte instituții cum ar fi: internate școlare, școli de reeducare, centre de primire pentru minori, școli ajutătoare cu internat;

- Pedagogul social își însușește cunoștințe de specialitate în domeniul psihologiei, pedagogiei, sociologiei, precum și temeinice cunoștințe de cultură generală, cu scopul de a le aplica în practica educațională. În plus el dezvoltă capacități practice de acțiune educativă;

- Pedagogul social este calificat pentru a completa sau prelua parțial sau total sarcinile familiei copilului.

Totodată el își asumă rolul de completare sau de substituire a acestei familii.

- Pedagogul social planifică, realizează și evaluează procesul dezvoltării copilului / tânărului;

- El îl ajută să devină un adult conștient de sine, responsabil și integrat în societate. Copilul este sprijinit pe toate planurile dezvoltării sale (biologic, intelectual, moral, afectiv,

FIȘĂ DE COORDONARE

Domeniul general – 9 Sănătate și asistență socială

Domeniul de educație – 92 Asistență socială

Domenii de formare profesională – 923 Asistență socială și consiliere

Programe de studii – 92310 Asistență socială

Calificare – *Pedagog social*

nr. d/o	Instituție, subdiviziune	Funcția deținută	Nume, Prenume	Semnătura
1	Ministerul Educației al Republicii Moldova DÎSPMS	Șef direcție	Gîncu Silviu, doctor în pedagogie	
2	Universitatea de Stat din Moldova Facultatea Sociologie și Asistență Socială	Decan	Milicenco Stela doctor în sociologie, conferențiar	
3	Centrul de Informare și Documentare privind Drepturile Copilului din Moldova	Director executiv	Gavriliuc Cezar	
4	Keystone Human Services International Moldova Association	<i>Director adun.</i>	<i>Nicolae Cioean</i>	
5	Liceul Teoretic „Pro Succes”	Director	Cristea Nadejda	


11.08.16